



**ПОРТФОЛИО**  
**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С.АЛЕКСЕЕВКА**  
**БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**БОБРОВОЙ**  
**ИРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**





**БОБРОВА  
ИРИНА ЮРЬЕВНА  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
С.АЛЕКСЕЕВКА»  
ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ: 33 ЛЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 10 ЛЕТ  
ИМЕЮ ПЕРВУЮ  
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ  
КАТЕГОРИЮ**



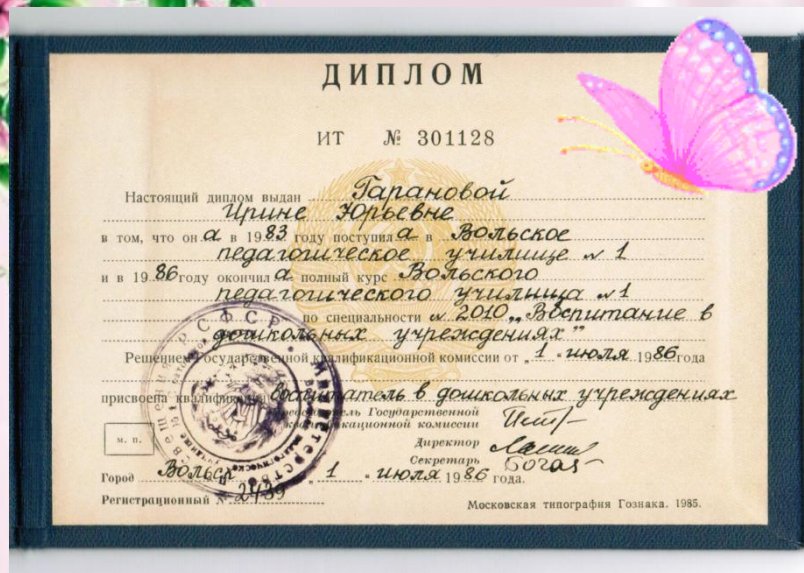




***МОЙ ДЕВИЗ:***  
**Терпение и творчество,  
Упорство и победа -  
Вот главные этапы  
В работе логопеда.**







## ОБРАЗОВАНИЕ

Вольское педагогическое училище №1, 1986 г.  
Специальность; «Воспитание в дошкольных учреждениях»  
Квалификация; воспитатель в дошкольных учреждениях

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

«Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 2015 г.  
Квалификация; Учитель - логопед







## **ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ**

2016 год - Почетная грамота  
Главы администрации  
Базарно-Карабулакского  
муниципального района





## ***ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ***

Почетная грамота от районной организации Профсоюза «За добросовестный труд, за высокие профессиональные качества, ответственное отношение к делу в области воспитания подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником «День дошкольного работника». 2018 г.



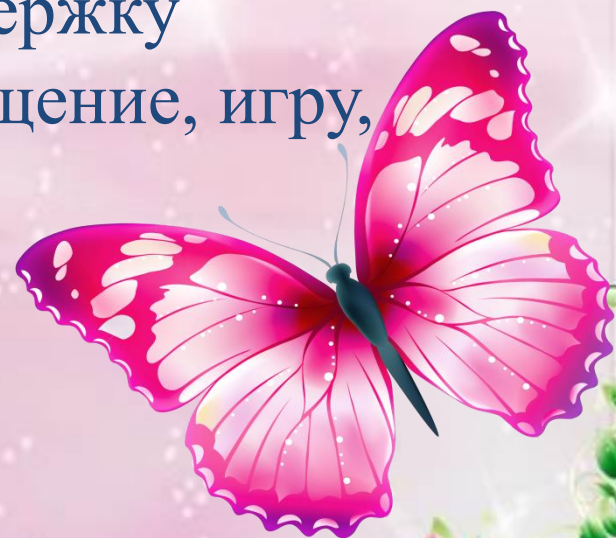
# Профессиональный рост педагога

| Наименование учреждения                                                       | Название образовательной программы                                                  | Дата прохождения курсов      | № удостоверения (свидетельства) |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации | «Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» | 30.06.2017 г - 31.07.2017 г. | № 642406122587                  |



# *Цели и задачи реализации ООП ДОУ*

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.





## *Задачи:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.







# *Использование современных образовательных технологий*

- Личностно-ориентированная
- Игровая
- Информационно-коммуникативная технология
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология исследовательской деятельности
- Технология проектной деятельности
- Технология портфолио дошкольника и воспитателя



# Темы по самообразованию



| Год       | Наименование темы                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016-2017 | «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста» |
| 2017-2018 | «Сказкотерапия как средство коррекционной работы с детьми дошкольного возраста»      |
| 2018-2019 | «Развитие речедвигательной координации детей»                                        |
| 2019-2020 | «Использование пиктограмм в работе с детьми старшего дошкольного возраста»           |

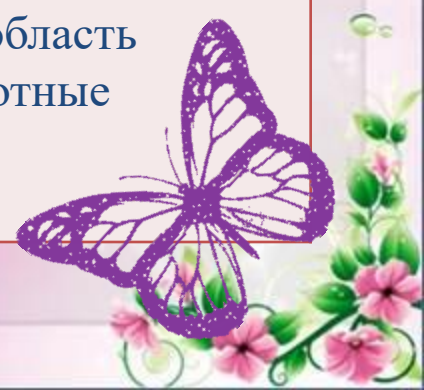




# *Обобщение и распространение педагогического опыта*



| Уровень    | Тематика                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень ОУ | Выступление на заседании МО.<br>«Комплексное взаимодействие специалистов ДОУ по реализации здоровьесберегающих технологий»(2017г) |
| Уровень ОУ | Выступление на заседании МО.<br>«Использование мнемотехники в развитии речи детей»(2018г)                                         |
| Уровень ОУ | Открытый показ НОД. Образовательная область «Речевое развитие» на тему; «Дикие животные зимой»(2019г)                             |



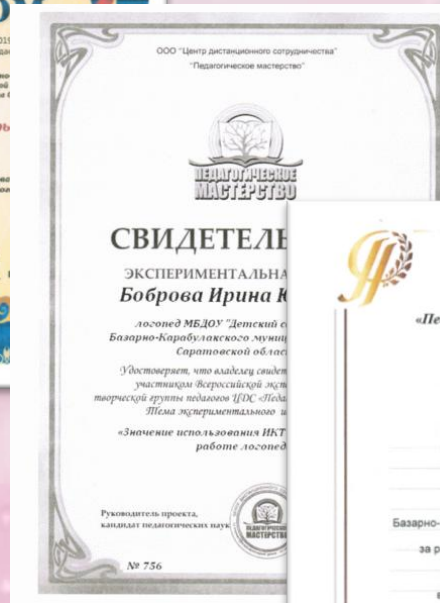


## Участие в профессиональных конкурсах

| Уровень                                                                             | Наименование конкурса                                                  | Итог                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Международная конференция                                                           | «Логоритмические занятия с детьми на логопункте» (2019 г.)             | Сертификат участия      |
| Всероссийское тестирование                                                          | "Моя профессия – учитель-логопед« (2019 г.)                            | Диплом – 1 место        |
| Всероссийская экспериментально - творческая группа педагогов.                       | "Значение использования ИКТ в коррекционной работе логопеда" (2019 г.) | Свидетельство участника |
| Сайт областного отделения общественной организации "Педагогическое общество России" | Сценарий мероприятия "Наш веселый язычок!" (2019 г.)                   | Сертификат              |







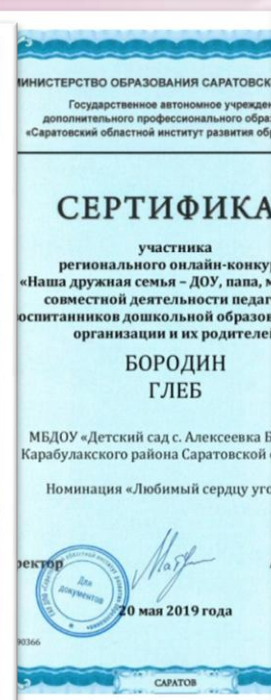


## Участие воспитанников в мероприятиях

| Уровень                                               | Название конкурса                                    | Итог                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Районный конкурс детского творчества среди ДОУ.       | «Весна Победы» (2019 г.)                             | Грамота за III место       |
| Региональный онлайн – конкурс методических разработок | «Наша дружная семья – ДОУ, папа, мама, Я» (2019 г.)  | Сертификат лауреата        |
| Всероссийский конкурс творческих работ                | «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!» ( 2019 г.) | Диплом II степени          |
| Международный конкурс творческих работ                | «Весна Победы – весна жизни!» (2019 г.)              | Диплом лауреата II степени |









# Работа с родителями







The diagram features a central blue circle with the text "Формы работы с родителями". Ten smaller circles of various colors (red, green, purple, teal, orange) are arranged around it, each connected by a thin red line. The circles contain the following text: "Презентации", "Круглые столы", "Показ открытых занятий", "Наглядная информация", "Родительские собрания", "Беседы", "Консультации", "Дни открытых дверей", "Совместные праздники и досуги", and "Презентации". The background is light pink with a subtle floral pattern and two butterflies (one colorful, one blue) in the corners.

# Формы работы с родителями

Презентации

Круглые столы

Показ  
открытых  
занятий

Наглядная  
информация

Родительские  
собрания

Беседы

Консультации

Дни  
открытых  
дверей

Совместные  
праздники и  
досуги

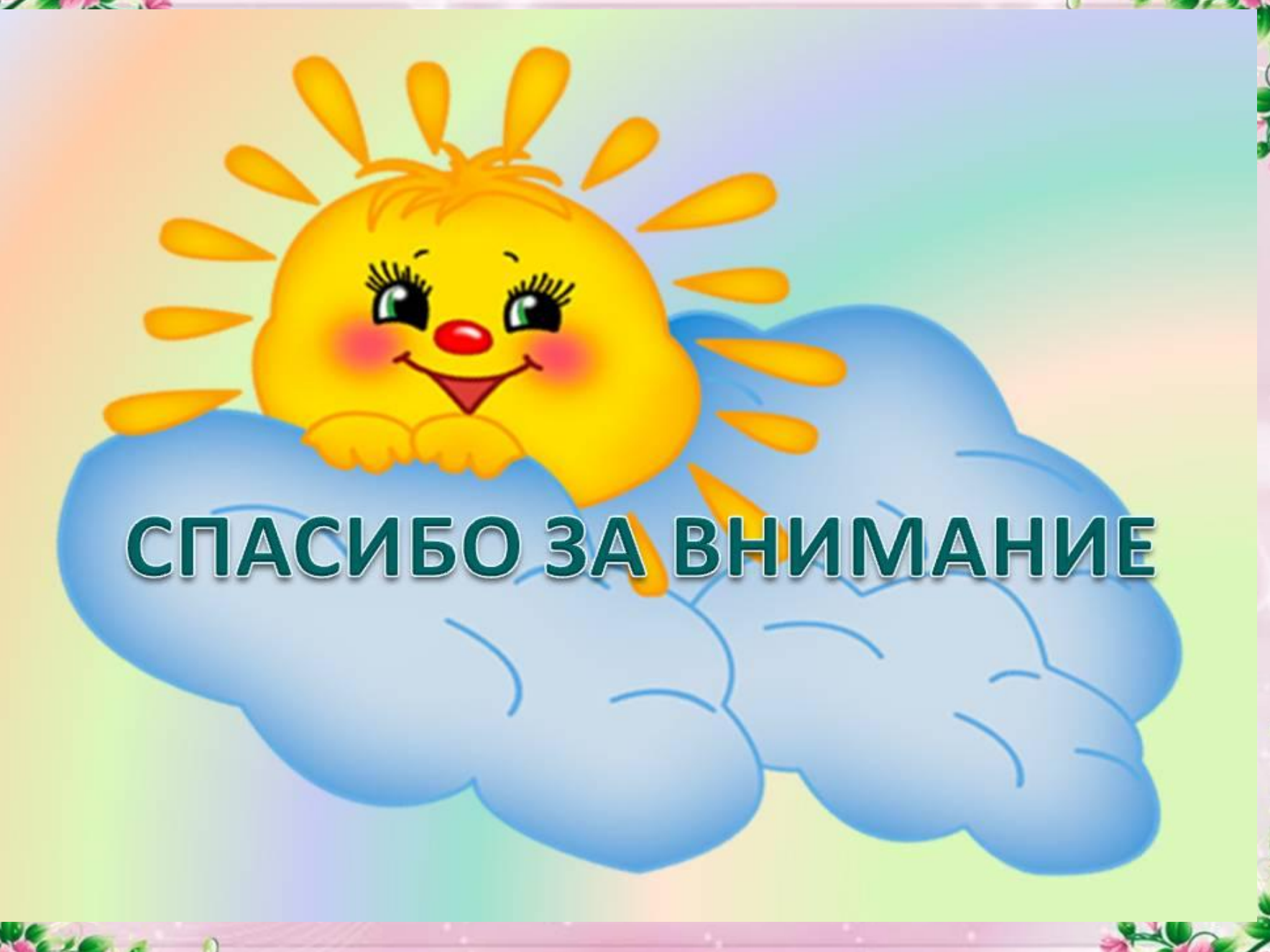


# Взаимодействие с родителями

| Мероприятия                                                                           | Тема, дата                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Новогодний конкурс чтецов.                                                            | «А мы зимушку встречаем» (2019г)                                              |
| Развлечение                                                                           | «Весенние забавы» (2019г)                                                     |
| Семинар - практикум для родителей и просмотр презентации на заседании ИКЦ             | «Необходимость развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (2018г) |
| Консультация и просмотр презентации для родителей на заседании клуба «Хочу все знать» | «Значение пальчиковых игр для развития ребенка» (2018г)                       |
| Консультация для родителей и просмотр презентации.                                    | «Что такое логопункт?» (2018г)                                                |







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**